



Parte I

## **APRENDIENDO EL ALFABETO COCINANDO**

LAS VOCALES, NOMBRE Y SONIDO EN INGLÉS

Vamos a comernos el ABC

Cocinando con kínder

Cognitivo: vocabulario, memorización, pre-lectura

Motricidad fina: verter, mezclar, pre-escritura

Motricidad Gruesa: trasladar, vaciar, llenar, medir

Social- emocional: compartir

Modalidad: Presencial

Destinatarios: niños en edad preescolar (5 a 8 años)

Autor:

Gisela Muñoz Ayala

Asesor de inglés en primaria

[gisela.munoz@colegiosi.org](mailto:gisela.munoz@colegiosi.org)

Caracas, Venezuela

U.E.COLEGIO SAN IGNACIO  
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Caracas, 02 de Junio del 2014

Objetivo:

Reforzar el aprendizaje de las vocales favoreciendo el proceso de enseñanza de la lectura, al pronunciar los fonemas en el idioma inglés.

Proceso:

Se realiza la mezcla de panquecas y se coloca dentro de un envase de salsa, que permite derramar el contenido en la plancha realizando la forma de las vocales.

Cada mesa pasa a la plancha y va dictando al chef (teacher) la letra que quiere comer diciendo el sonido y una palabra que la contenga.

Se le sirve en el plato

Una vez que haya pasado todo el grupo, comenzamos a disfrutar de nuestras "letter pancakes"

Resultado:

Aprendieron a reconocer en las palabras de uso cotidiano el sonido de las vocales en inglés, lo que favorece el proceso de lecto-escritura

Los alumnos se sintieron motivados al interactuar con las vocales de una manera divertida y deliciosa